

โครงการพัฒนาระบบการสอน e-Learning มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(Thammasat University e-Learning Instruction Project: TUELIP)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานการอุดมศึกษา (สกอ.) มีนโยบาย ระเบียบ หลักปฏิบัติชัดเจนในเรื่องการใช้บทเรียน e-Learning ในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปัจจุบัน Thai Cyber University (TCU) ซึ่งเป็นหน่วยงานของ สกอ. ก็ได้สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาพัฒนาบทเรียน e-Learning ตามมาตรฐาน SCORM (Sharable Content Object Reference Model) มหาวิทยาลัยภาครัฐทุกแห่งได้เริ่มโครงการพัฒนาบทเรียน e-Learning เพื่อใช้เป็นสื่อเสริมหรือสื่อการสอน ซึ่งช่วยเสริมสร้างคุณภาพการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ในการนี้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้มีแนวทางในการพัฒนาสื่อการสอนแบบ e-Learning โดยจะสนับสนุนการพัฒนาบทเรียน e-Learning ที่ใช้เนื้อหาวิชาของอาจารย์เป็นหลัก บทเรียน e-Learning นี้จักใช้เป็นสื่อประกอบการสอนหรือสื่อสอนหลัก โดยมหาวิทยาลัยจะจัดหาระบบซอฟต์แวร์บริหารจัดการ (Learning Management System: LMS) ที่ใช้มาตรฐาน SCORM เป็นเครื่องมือให้อาจารย์สามารถบริหาร การสอนและมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ต โดยใช้ซอฟต์แวร์ LMS และบทเรียน e-Learning ที่พัฒนาจากเนื้อหาวิชาของอาจารย์

เพื่อให้สามารถดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอนในยุคอินเทอร์เน็ต โดยใช้เทคโนโลยี e-Learning ตามมาตรฐาน SCORM มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงมีความประสงค์จะพัฒนาบทเรียน e-Learning นี้ ตามที่กำหนดในขอบเขตงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาจารย์มีสื่อ e-Learning ที่ใช้ในการสอน
- 2.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงบทเรียนได้ทันที ทุกที่ ทั่วประเทศ
- 2.3 เพื่อให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีชุดวิชา e-Learning ที่สามารถเป็นหลักสูตรออนไลน์ เมื่อมีความพร้อม และสามารถให้บริการวิชาการแก่ประชาชน
- 2.4 เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารสอดคล้องกับนโยบายของ สกอ.
- 2.5 เพื่อเปิดโอกาสการเรียนการสอนในอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งมีศักยภาพในการกระจายองค์ความรู้ให้ไปสู่ประชาชน ทั่วประเทศ และชาวไทยที่อยู่ต่างประเทศ

3. ขอบเขตงานที่ต้องการ

3.1 รวบรวมเนื้อหาและแบบทดสอบจากอาจารย์ประจำวิชาและจัดทำโครงสร้างวิชาจำนวน 5 วิชา

3.2 จัดทำ Story board สำหรับการจัดทำ e – Learning ตามวิชาที่ได้จากข้อ 3.1

3.3 พัฒนาเนื้อหาบทเรียนตาม Storyboard ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในข้อ 3.2 ในรูปแบบ e – Learning ตามมาตรฐาน SCORM ประกอบด้วย

3.3.1 จัดทำ Instructional Design and Prototyping ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

- 1) จัดทำเนื้อหาแต่ละวิชาเป็นเฟรม
- 2) กำหนดวัตถุประสงค์ของแต่ละวิชาของแต่ละชั้นเรียน
- 3) จัดทำ Pretest ของบทเรียน
- 4) จัดทำ Assessment
- 5) จัดทำ Assessment ของแต่ละวิชา
- 6) จัดทำ Wallpaper (background) ของแต่ละวิชา หน้ารายงานคะแนน และหน้า Assessment

3.3.2 จัดทำ Production and Publishing ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

- 1) จัดทำ Content Frame ทั้งหมด
- 2) วาดรูป Graphic และ Flash ที่ต้องใช้
- 3) จัดทำชิ้นส่วน Engaging (Interactive) ตามหลักของ Bloom, Gagne และโมเดล ARCS
- 4) ถ่ายรูปประกอบ
- 5) จัดทำ Video Clip (ถ้ามี)
- 6) อัดเสียงบรรยาย
- 7) ประกอบชิ้นส่วนต่างๆที่เป็นบทเรียน e – Learning
- 8) ตรวจสอบ ทบทวน แก้ไข และปรับปรุง
- 9) Publish บทเรียน ตามมาตรฐาน SCORM 1.2 , SCORM 2004 และ Webpage
- 10) ส่งมอบบทเรียนให้อาจารย์ตรวจสอบ

3.3.3 จัดฝึกอบรมทดสอบบทเรียนจำนวน 1 ครั้ง ประกอบด้วยกิจกรรม

- 1) จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม
- 2) กำหนดเวลาและสถานที่
- 3) จัดการฝึกอบรม
- 4) ทดสอบและประเมินผล
- 5) สรุปผลการฝึกอบรม

3.4 จัดทำคู่มือ หรือจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการใช้บทเรียน e-Learning

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักศึกษาสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ และวิชาการจากบทเรียน e-Learning ได้โดยผ่านอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และลดการใช้พลังงาน เนื่องจากนักศึกษาสามารถเข้าถึงบทเรียนจากบ้าน ที่พัก และที่อื่นๆ
- 4.3 อาจารย์สามารถนำเสนอบทเรียนแบบมีปฏิสัมพันธ์ และมีแอนิเมชัน ตลอดจนสามารถรับรู้ผลการเรียนจากการสอบแบบออนไลน์ได้ทันที
- 4.4 อาจารย์สามารถติดตามผลการเรียนของนักศึกษาได้ผ่าน LMS ตามมาตรฐาน SCORM
- 4.5 เพิ่มขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยในการใช้เทคโนโลยี ICT ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอาจารย์ และนักศึกษา
- 4.6 มีความพร้อมที่จะขยายโอกาสการศึกษาได้ทันที

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินงานภายใน 210 วัน

แผนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	เดือน						
		1	2	3	4	5	6	7
1	รวบรวมเนื้อหาและแบบทดสอบจากอาจารย์ประจำวิชา	→						
2	ส่งรายงานแผนงาน (งวดที่ 1)	X						
3	จัดทำ Story Board		→					
4	ส่งรายงานผลการศึกษา			X				
5	ทำ Instruction Design & Prototype			→	→	→		
6	ส่งมอบรายงาน Prototype					X		
7	ทำ Production & Publishing			→	→	→	→	
8	จัดทำคู่มือ และฝึกอบรม							→
9	ส่งมอบงานและรายงานผลการอบรม และปรับแก้ไข							X

6. การส่งมอบงาน

ต้องจัดทำรายงานและส่งมอบผลงานตามขอบเขตการดำเนินงานในข้อ 3. ให้แก่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดังนี้

- 6.1 ภายใน 30 วัน หลังจากวันที่ลงนามในสัญญาว่าจ้าง ต้องจัดส่งรายงาน เพื่อเสนอแผนงาน และวิธีดำเนินงานโครงการ ซึ่งครอบคลุมขอบเขตการดำเนินงาน ข้อ 3.1 จำนวน 8 ฉบับ
- 6.2 ภายใน 90 วัน หลังจากวันที่ลงนามในสัญญาว่าจ้าง ต้องจัดทำรายงานและส่งมอบรายงาน ผลการศึกษาตรวจสอบและวิเคราะห์หัวข้อเรื่องต่างๆ ตามขอบเขตการดำเนินงาน ข้อ 3.2 จำนวน 8 ฉบับ
- 6.3 ภายใน 150 วัน หลังจากวันที่ลงนามในสัญญาว่าจ้าง ต้องจัดทำรายงานและส่งมอบโปรแกรม ต้นแบบ (Prototype) สำหรับระบบการเรียนรู้ e-Learning ตามหัวข้อเรื่อง ต่าง ๆ ตามขอบเขตการดำเนินงานข้อ 3.2 และข้อ 3.3
- 6.4 ภายใน 210 วัน หลังจากวันที่ลงนามในสัญญาว่าจ้าง ต้องจัดทำรายงานและส่งมอบผลงาน ดังนี้
 - (1) รายงานผลการทดสอบและแก้ไขบทเรียน ซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้อง ทั้งหมด ตามขอบเขตการดำเนินงานของโครงการตาม ข้อ 3.3
 - (2) คู่มือการใช้งานโปรแกรมและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบพร้อมแผ่น CD ตาม ขอบเขตการดำเนินงานของโครงการ ข้อ 3.3 และ 3.4 จำนวน 40 ชุด

7. การจ่ายเงิน

งวดที่	เงินค่าจ้าง (ร้อยละ)	เงื่อนไขการจ่ายเงิน
1	15	ส่งมอบรายงานเพื่อเสนอแผนงานฯ ตามเงื่อนไขการส่งมอบงานตามข้อ 6.1 และคณะกรรมการตรวจรับฯ ให้ความเห็นชอบ
2	25	ส่งมอบงานตามเงื่อนไขการส่งมอบงานตามข้อ 6.2 และคณะกรรมการตรวจรับฯ ให้ความเห็นชอบ
3	30	ส่งมอบงานตามเงื่อนไขการส่งมอบงานตามข้อ 6.3 และคณะกรรมการตรวจรับฯ ให้ความเห็นชอบ
4	30	ส่งมอบงานตามเงื่อนไขการส่งมอบงานตามข้อ 6.4 และคณะกรรมการตรวจรับฯ ให้ความเห็นชอบ

8. สิทธิ/ลิขสิทธิ์ใด ๆ ในผลงาน

ผลงานต่างๆ ในรูปเอกสาร CD-ROM อุปกรณ์ต่างๆ และ Software พร้อมทั้ง Source Code ทั้งหมด เป็นกรรมสิทธิ์การใช้งานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ทั้งหมด

ข้อมูลพัฒนาโครงการ e-Learning โครงการ 3
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อ – สกุล..... ตำแหน่ง

คณะ..... email

เบอร์ติดต่อสะดวก มือถือ

อาจารย์ผู้ร่วมสอน

1.

2.

ชื่อวิชาภาษาไทย รหัสภาษาไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ รหัสภาษาอังกฤษ

ห้องเรียน/อาคาร สถานที่สอน

วัน/เวลาเรียน ห้องพัก

จำนวนนักศึกษาโดยประมาณ

วิชาที่สอน

☐ เขียนแผ่นใส

☐ ใช้เอกสาร PowerPoint

☐ ใช้ Visualizes

☐ ใช้ LAB

☐ เอกสารประกอบการสอน

☐ อื่น ๆ

มีแบบทดสอบระหว่างช่วงการเรียนหรือไม่

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

แนบเอกสาร Course outline ☐ แนบ ☐ ไม่แนบ